

Estamos en emergencia: la Universidad no funciona en condiciones normales

Les docentes de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) queremos darles la bienvenida al nuevo ciclo lectivo 2024. En este sentido, el objetivo de esta carta es explicar la **situación de emergencia inédita** en la que nos encontramos.

La UNGS, fundada en 1993, es una casa de altos estudios que cuenta con distintos mecanismos que garantizan las condiciones de generación y transferencia de conocimiento, libertad de las expresiones artísticas y de bienestar de las personas que integran la comunidad. Con esto nos referimos a algo tan básico como comisiones con docentes para todas las materias de las carreras hasta cuestiones más de avanzada que tienen que ver con becas para estudiantes y graduados (de ayuda económica, de docencia y de docencia e investigación), posgrados gratis para estudiantes, graduados y trabajadores de la UNGS, una escuela secundaria, un Centro Cultural y hasta un centro maternal y jardín de infantes para los hijos de los estudiantes y trabajadores de la universidad.

Todo esto era posible en condiciones normales de funcionamiento de la UNGS en el pasado. Hoy ya no es así.

El gobierno que asumió en diciembre de 2023 impuso políticas de ajuste sobre toda la sociedad y obviamente las universidades, como la UNGS, no se encuentran exentas de estas medidas. El ajuste que el gobierno realiza sobre el presupuesto del sistema universitario es brutal (actualmente contamos con apenas el 30% de lo que teníamos el año pasado), y no sólo implica no contar con los fondos suficientes para pagar tarifas de luz, gas, cortar el pasto, arreglar computadoras que se rompen; sino que implica también que no sea posible contratar nuevos docentes y por lo tanto exista una menor oferta de comisiones para cursar y haya una restricción a la cantidad de materias que se pueden inscribir actualmente los estudiantes. Respecto a la situación salarial de los docentes, como se puede ver en el gráfico, el poder adquisitivo de los salarios está llegando a pisos históricos similares al 2001. En este punto, la UNGS se caracteriza por tener un plantel de investigadores en distintas disciplinas que además dictan clases en las distintas carreras, y dada la caída en el poder adquisitivo y la falta de financiamiento para los proyectos de investigación, no hay recursos para llevar adelante las distintas tareas. Por otro lado, el ajuste presupuestario repercute directamente sobre los estudiantes, que verán afectadas las becas que otorga la universidad, la comida del comedor de la escuela secundaria y de la Escuela infantil. Hay que aclarar, además, que las autoridades del gobierno nacional informaron que no se realizará el edificio de la escuela secundaria.

Como vemos, son múltiples los distintos aspectos del normal funcionamiento de la universidad que ya no podrán llevarse adelante en este contexto. Esta situación no es inevitable ni producto de una herencia, sino el resultado de un plan deliberado cuyo objetivo es destruir todo lo que sea público.

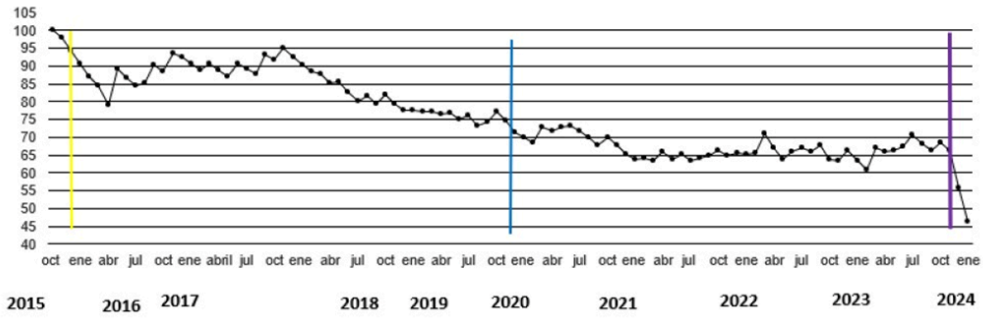
En otras palabras, el acceso irrestricto a la educación superior que es un valor único en nuestro país se encuentra en peligro. Los derechos se conquistan y se defienden de manera colectiva. Y la educación superior pública, de calidad e inclusiva es para todos.

Es por ello que desde ADIUNGS queremos poner en conocimiento de todos los estudiantes de la situación por la que atravesamos como comunidad universitaria, e invitarles a sumarse a las distintas acciones que iremos realizando en defensa de nuestra Universidad.

VARIACIÓN PODER ADQUISITIVO
DOCENTES UNIVERSITARIOS

100% octubre 2015

Paritarias vs IPC



Fuente: elaboración de ADUM