1. **A - Datos Personales**
   * **Nombre y Apellido:** Solberg, Viviana
   * **E-Mail:** vivisolberg@gmail.com
     + 1. **B - Formación Académica**
   * **Título de grado:** Lic. en Ciencias de la Educación
   * **Institución que lo otorgó:** UBA
   * **Año de egreso:** 2003
   * **Título de grado:** Prof. en Ciencias de la Educación
   * **Institución que lo otorgó:** UBA
   * **Año de egreso:** 2005
   * **Post grado:** Esp. en Gestión y Docencia para la Educación Superior
   * **Institución que lo otorgó:** UNTREF
   * **Año de egreso:** 2013
     + 1. **C - Antecedentes Profesionales:**

**Experiencia Laboral**

**Coordinación general de los talleres pedagógicos desarrollados por la Secretaría Académica de la FIUBA** – año 2017

Dirección de Desarrollo Educativo, Secretaría Académica, Facultad de Ingeniería, Universidad de Buenos Aires

A cargo de la gestión general del proyecto: difusión, inscripción, seguimiento, evaluación. *Marzo a Diciembre de 2017*

**Coordinadora Educativa de la Dirección de Desarrollo Educativo**

Secretaría Académica, Facultad de Ingeniería, Universidad de Buenos Aires.

A cargo de gestionar las políticas impulsadas por las Autoridades de la Secretaría Académica, aportar una mirada pedagógica sobre los procesos curriculares y de enseñanza que se desarrollan en la institución, definir las prioridades del área y la distribución de tareas entre sus integrantes, y llevar adelante proyectos específicos como la implementación del sistema de encuestas y los cursos de verano. *Septiembre de 2011 a Julio de 2015*

**Coordinadora del Programa de Tutorías para estudiantes del Ciclo Básico Común de Ingeniería (modalidad mixta -presencial y virtual- para 5000 estudiantes)**

Facultad de Ingeniería, Universidad de Buenos Aires

A cargo de la elaboración del programa, la capacitación de los tutores, la organización de horarios y espacios, el diseño del espacio virtual en el campus de la Facultad, la coordinación y supervisión de los foros, la evaluación permanente del programa. *Junio de 2012 a Julio de 2015*

**Docente de Trabajos Prácticos - Cátedra de Didáctica de Nivel Superior (Prof. Titular: Dra. Elisa Lucarelli)**

Carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

A cargo del Trabajo de Campo El Asesor Pedagógico en la Universidad (1º Cuatrimestre) y de una comisión de Trabajos Prácticos con modalidad de Taller de Programación en el Nivel Superior (2º Cuatrimestre). *Septiembre de 2006 hasta Julio de 2015*

**Talleres y Seminarios**

**Dictado del "Taller de Programación de la Enseñanza"** (a distancia, 32 hs.) para docentes de nivel superior Instituto de Capacitación y Estudios en Educación y Ciencia de ADIUNGS y Secretaría Académica, Universidad Nacional de General Sarmiento

A cargo del desarrollo integral del Taller: elaboración de la propuesta, armado de los materiales y clases, tutoría permanente de los alumnos, moderación de foros de discusión, evaluación de los aprendizajes.

*2 ediciones:* Abril a Junio de 2015 y Mayo a Julio de 2018

**Dictado del Taller “Estrategias y recursos para la enseñanza en la universidad. Problemáticas, dilemas y debates posibles”** (Curso de Posgrado – Formación Continua) para docentes de las carreras de ingeniería de la UBA.

Dirección de Desarrollo Educativo, Secretaría Académica, Facultad de Ingeniería, Universidad de Buenos Aires

A cargo del desarrollo integral del Taller: elaboración de la propuesta, armado de los materiales, desarrollo de las clases, evaluación de los aprendizajes, seguimiento de los proyectos individuales.

*2 ediciones: Abril a Julio y Septiembre a Noviembre de 2017*

**Dictado del Taller “Taller de Planificación de la Enseñanza. Re-pensar mi asignatura”** (Curso de Posgrado – Formación Continua) para docentes de las carreras de ingeniería de la UBA

Dirección de Desarrollo Educativo, Secretaría Académica, Facultad de Ingeniería, Universidad de Buenos Aires

A cargo del desarrollo integral del Taller: elaboración de la propuesta, armado de los materiales, desarrollo de las clases, evaluación de los aprendizajes, seguimiento de los proyectos individuales.

*2 ediciones: Septiembre a Octubre y Noviembre a Diciembre de 2017*

**Dictado del Taller “Elaboración de Exámenes Múltiple Choice. Alternativas para maximizar su validez”** (Curso de Posgrado – Formación Continua) para docentes de las carreras de ingeniería de la UBA

Dirección de Desarrollo Educativo, Secretaría Académica, Facultad de Ingeniería, Universidad de Buenos Aires

A cargo del desarrollo integral del Taller: elaboración de la propuesta, armado de los materiales, desarrollo de las clases, evaluación de los aprendizajes, seguimiento de los proyectos individuales.

*2 ediciones: Septiembre a Octubre y Noviembre a Diciembre de 2017*

**Ponencias**

* Solberg, Viviana, Viñas, Walter. *Aprendizajes complejos en la Carrera de Nutrición de la UBA. Primeros avances.* Presentado en el congreso: “La construcción de saberes acerca de la enseñanza: un desafío para la docencia universitaria y de nivel superior”. Rosario, Santa Fe, Argentina. 21, 22, 23 de abril 2014.
* Solberg, V., Viñas, W. *Tendencias en las intervenciones de los tutores en los foros de TutorING 2014*. Jornada “Integración de las TICs en la enseñanza de la ingeniería”. Facultad de Ingeniería. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. 26 de noviembre de 2014.
* Solberg, V., Tutorías para alumnos del CBC de ingeniería. Mesa redonda: Experiencias institucionales. Jornada “Integración de las TICs en la enseñanza de la ingeniería”. Facultad de Ingeniería. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. 26 de noviembre de 2014.

**Publicaciones**

* Lucarelli, E, Finkelstein, C, Calvo, G, Del Regno, P, Donato, M, Gardey, M, Nepomneschi, M, Solberg, V. Revista de Currículum y Formación de Profesorado. Universidad de Granada. Título del artículo: La enseñanza de prácticas profesionales en la universidad: Estilos docentes diversos para Aprendizajes complejos en las clínicas Odontológicas” http://www.ugr.es/local/recfpro/rev131COL1.pdf VOL. 13, Nº 1 (2009) ISSN 1138-414X Con referato
* Antonio Raúl de los Santos, Viviana Solberg, José Villacorta, Cecilia Espínola, Flavio César Ivalde, Gabriela Lorena Rodríguez. *Temprana Inmersión en la Clínica: una propuesta de aprendizaje significativo*. Revista Argentina de Educación Médica. Vol. 5 - Nº 1 - Marzo 2012: 22-28.
* Lucarelli E.,Finkelstein, C., Solberg, V. *Principales problemas en el campo de acción del asesor pedagógico universitario en Argentina*. Publicado en el libro: da Cunha, M.I. Lucarelli, E.A. (orgs.) (2014): *Estratégias de qualificação do ensino e o assessoramento pedagógico: reconhecendo experiência sem universidades iberoamericanas*. Criciuma (SC,Br.). Ed. UNESC
* Elisa Lucarelli, Claudia Finkelstein, Viviana Solberg. *El asesor pedagógico en las universidades argentinas: realidades y posibilidades de su accionar*. Páginas 227-246 en Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación, año 10, número 9, enero a diciembre de 2014. ISSN1851-6297. ISSN en línea 2362-3349.
* Elisa Lucarelli, Claudia Finkelstein y Viviana Solberg. *Una mirada actual del asesor pedagógico universitario: escenarios y trayectos*, y *Los casos en profundidad: los asesores pedagógicos hablan de sus prácticas*. Publicado en el libro: Lucarelli, E. (comp.) (2015) Universidad y asesoramiento pedagógico. Miño y Dávila. 1ª edición. ISBN: 978-84-16467-01-3. Colección Educación, crítica y debate.
* Elisa Lucarelli, Claudia Finkelstein, Gladys Calvo, Patricia Del Regno, Viviana Solberg y Walter Viñas. *Prácticas profesionales e innovación en la enseñanza universitaria*. Publicado en el libro: Mónica Insaurralde (comp.) (2016) Enseñar en las universidades y en los institutos de formación docente. Noveduc. ISBN: 978-987-538-504-7. Colección: Universidad (Tomo 17).

**Investigaciones**

Programa ‘Estudios sobre el Aula Universitaria’ (Directora: Dra. Elisa Lucarelli)

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Proyectos de investigación:

* ‘Los espacios de formación para aprendizajes complejos de la práctica profesional en las carreras degrado de la Universidad de Buenos Aires: aprendizajes iniciales, propuestas curriculares y dispositivos metodológicos de enseñanza y evaluación en el marco de la articulación teoría-practica’, UBACYT F 051
* ‘La construcción de Didácticas específicas en la universidad: la articulación teoría práctica en los primeros años y en los espacios/ciclos de formación para la práctica profesional’, UBACYT F 092.
* ‘La articulación teoría-práctica, su relación con los aprendizajes complejos en el último tramo de formación de grado en sedes externas de desempeño profesional’